**Действующие лица**: Учительница и 2 Пирата.  
**Реквизит**: бутылка с картой, кроссворд, конверты с заданиями, изображение павлина с отрывным пером, фрагменты карты, пластиковый шар, пустая бутылка, бутылка с водой, пиратский флаг, игрушечные сабли, мечи, шпаги, монетки с буквами, игральные карты на прищепках, сундук со сладостями.  
Учительница:  
Сегодня лето мы встречаем,  
Сегодня лето начинаем,  
Сегодня солнышко взошло,  
И принесло нам всем тепло!  
Сегодня улыбаемся,  
И жизнью наслаждаемся,  
Сегодня будем мы играть,  
И будем с вами мы гулять!  
*(*Раздается шум и появляется Пират 1)  
Пират 1:  
Всем стоять! Никому не двигаться! Шаг влево, шаг вправо и затопчите следы! Их и так здесь немного осталось!  
Учительница:  
Вы кто такой? Чего здесь шумите?  
Пират 1:  
Я гроза морей и океанов, я величайший из величайших! Я Пират (называет свое имя).  
*(*Раздается смех и появляется Пират 2)  
Пират 2:  
Тоже мне величайший из величайших! Аха-ха! Ой, я сейчас умру со смеху! Нашелся бороздила морей (смеется). Ты вообще, что здесь забыл? Это мой капитан сокровища здесь потерял!  
Пират 1:  
Твой потерял, а мой найдет! Помолчи, я прислушаться не могу, шума моря из-за тебя не слышу. Я вообще-то карту ищу, а ты как обычно, только мешаешь!  
Пират 2:  
А ты думаешь, я просто так сюда пришел?  
Учительница:  
Мне кто-нибудь объяснит, что здесь происходит?  
Пират 1:  
Много лет назад, когда на этом месте был океан, было утеряно сокровище всех сокровищ, и теперь, я вернулся для того, чтобы его отыскать и порадовать своего Капитана.  
Пират 2:  
Да это я своего порадую!  
*(*Начинают громко спорить)  
Учительница:  
Давайте мы вам поможем! И вы быстрее справитесь, и детям будет интересно.  
*(*Обращается к детям и спрашивает об их согласии)  
Пират 1:  
А это идея! Чур, я самых ловких беру!  
Пират 2:  
А мне сообразительных!  
Учительница:  
У нас все и ловкие и сообразительные. Делить мы никого не будем, так как у нас все дружные и честные.  
Пират 1:  
Мы пираты, мы с честностью как-то не дружим.  
Учительница:  
А мы вас научим!  
Учительница:  
Дети готовы, а значит, пора искать ваше сокровище! У вас карта есть?  
Пират 2:  
Мы ее как раз и ищем. Она в бутылке где-то спрятана.  
Пират 1:  
Но, мы не помним где! Сохранилась лишь эта небольшая подсказка (зачитывает).  
Подсказка: 2 шага на Север, 4 шага на Восток и пройти 10 шагов от огромной ракушки (предварительно нарисовать на асфальте) влево и заглянуть под... (расставить несколько объектов: вазу, кувшин, цветочный горшок. Пираты начинают заглядывать под каждый).  
Пират 1 и  
Пират 2 (одновременно):  
Нашел!  
Пират 1:  
Это я нашел!  
Пират 2:  
Получается, мы вместе нашли (достает с бутылки карту заданий).  
Пират 1:  
И что, смотри, она все равно зашифрована!  
Пират 2:  
Давай расшифруем!  
Пират 1:  
Ну что ж, делать нечего, давай вместе искать, а потом клад поделим! Йо-хо-хо! Поднять паруса!  
Пират 2:  
Договорились!  
Пират 1:  
Чтобы подсказку первую нам получить,  
Нужно кроссворд нам с вами решить,  
Нужно все отгадать слова,  
Задание будет тогда!  
*(*На ватмане (можно прикрепить на забор) составить кроссворд, ключевое слово которого станет наводкой на следующую подсказку. Желательно, чтобы слово было связано со стадионом (допустим, ворота), чтобы дети перешли туда и завершили квест там)  
Пират 2 (достает конверт из под ватмана, в котором фрагмент карты и новая подсказка):  
К воротам скорее пройди,  
И манускрипт скорее найди,  
Он к кладу приблизит тебя,  
Победа будет близка!  
*(*На футбольных воротах будет прикреплен конверт со следующим заданием)  
Пират 1:  
Нужно павлина вам отыскать,  
Перо волшебное взять,  
На нем подсказку отыщите вы,  
Сокровище сможете быстрее найти!  
*(*Где-то на территории спрятать изображение павлина с одним отрывным пером, к которому будет прикреплен еще один фрагмент карты и подсказка. Недалеко от павлина, нужно оставить бутылку с пластиковым шаром, внутри которого подсказка. На периметре нужно спрятать еще одну бутылку с водой, которую нужно использовать для того, чтобы достать шар)  
Пират 2:  
Достаньте волшебный шар,  
В нем скрыта подсказка для вас,  
Но, чтобы его достать,  
Бутылку еще нужно вам отыскать!  
*(*Когда дети найдут бутылку с водой и достанут шар, они получат следующую подсказку и фрагмент карты)  
Пират 1:  
Все ближе к цели вы друзья,  
Флаг пиратский отыскать пора!  
*(*Где-то на периметре спрятать флаг и прикрепить к нему новую подсказку)  
Пират 2:  
Саблю скорей отыщите,  
Подсказку свою получите!  
*(*По периметру спрятать 5-10 игрушечных шпаг, ножей, саблей и к одной из них прикрепить подсказку и фрагмент с картой. Прятать можно в кустах, за деревьями и спортивным инвентарем)  
Пират 1:  
Монеты к цели вас приведут,  
Где-то в листве вас они ждут!  
*(*На невысокое дерево (чтобы дети смогли достать) на лентах или веревках привязать бумажные монетки. На каждой из них написать по букве, чтобы дети могли сложить одно слово, приводящее к новой подсказке и последнему фрагменту карты)  
Пират 2:  
Карты игральные пират собирал,  
Он их так долго, долго искал,  
Ты всю колоду скорей собери,  
И верный путь быстрей отыщи!  
*(*По периметру на прищепках развесить игральные карты и к одной из них прикрепить последний фрагмент карты)  
Пират 1:  
Давайте карту, склеим друзья,  
Получить клад, давно нам пора!  
Пират 2:  
Я заждался уже! Столько лет я искал,  
И к нему я пришел, как же этого ждал!  
*(*На карте крестиком будет отмечено место, где спрятан заветный сундук)