**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по результатам самооценки**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Караколь отдела образования по Есильскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**село Караколь**

**2022-2023 учебный год**

 Приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа села Караколь» **№ 50 от 01.06.2023 года создана комиссия для проведения самооценки деятельности школы за 2022-2023 учебный год.**

Самооценка деятельности школы проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования).

В ходе самооценки деятельности школы за 2022-2023 учебный год установлено следующее

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**
2. **Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Караколь отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Республика Казахстан, 020998, Акмолинская область, Есильский район, Каракольский сельский округ, село Караколь, улица Набережная 2.

Основание: справка о государственной регистрации юридического лица от 04 декабря 2019 г. уникальный номер БИН191240002002 (Приложение 1)

1. **Контактные данные юридического лица:**

телефон 87714720783

электронная почта karakolmektep@ mail.ru

web-сайт <http://sc0011.esil.aqmoedu.kz>|/admin/index

Основание: договор о государственных закупках услуг № 42 от 08.02.2022 г. (Приложение 2)

1. **Контактные данные представителя юридического лица:**

Байгалым Аймұрат

Основание: приказ «О назначении Байғалым Аймұрата» №151 от 13.12.2019»

(Приложение 3)

1. **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

- устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. № А-1/2 (Приложение 4)

1. **Разрешительные документы:**

- лицензия на образовательную деятельность № KZ20LAA00023218 от 17.02.2021 (Приложение 5)

**2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

***сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;***

***сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;***

***сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;***

***сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;***

***сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;***

***сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года***

**3. КОНТИНГЕНТ ОБУЩАЮЩИХСЯ**

**Количественный состав контингента обучающихся:**

***- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;***

***- сведения о наполняемости классов;***

***- сведения о движении контингента обучающихся.***

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348*** *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031)* ***и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования*** *(далее – ТУП)****, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500*** *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).*

***2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под
№ 8424);***

***3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;***

***4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;***

***5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);***

***6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;***

***7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;***

***8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;***

***9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;***

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

***1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;***

***2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;***

***3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

**Критерии к сроку обучения:**

***1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;***

***2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.***

**5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

***Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).***

***Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).***

***Сведения о медицинском обслуживании обучающихся***

***Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;***

***Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;***

***Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;***

***Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;***

***Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.***

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

***Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;***

***Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет***

**7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

***- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;***

***- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;***

***- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственныхобщеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);***

***- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.***

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

***Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня*** ***удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами***

**9. Недостатки и замечания, пути их решения**

**10. Выводы и предложения**