Коммунальное государственное учреждение

«Общеобразовательная школа села Караколь отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Самооценка работы школы

за 2023-2024 учебный год

 САМООЦЕНКА

Коммунальное Государственное Учреждение

 «Общеобразовательная школа села Караколь

отдела образования по Есильскому району

управления образования Акмолинской области»

 **Общая характеристика организации образования:**

**1.Полное наименование организации образования:**

Коммунальное Государственное Учреждение «Общеобразовательная школа села Караколь отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**2. Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:** Республика Казахстан, 020998, Акмолинская область Есильский район село Караколь улица Набережная 2

**3. Контактные данные представителя юридического лица:**

Байгалым Аймұрат, приказ «О приеме на работу Байғалым Аймұрата» №151 от 13.12.2019., (прилагается) конт.тел. 87714720783

**4. Электронный адрес:** karakolmektep@ mail.ru **Телефон-факс:** 8(71647)26643

 Год ввода здания в эксплуатацию 1989г, располагается в приспособленном здании на 176 мест,общая площадь здания составляет 1762 кв.м.

**5. Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Караколь отдела образования по Есильскому району»**

является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме учреждения.

**Вид государственного учреждения:** коммунальное

**Органом, осуществляющим управление**, является ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**6. Имеются следующие учредительные документы** *(копии прилагаются)****:***

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью.

Устав организации образования.

Имеются также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы.

 **Проектная мощность: 176**

**Количество учебных кабинетов: 12**

из них кабинеты новой модификации: **1**

**Обеспеченность учащихся:**

медицинский пункт: **1**

**посадочными местами в:**

учебных помещениях: **176 мест**

читальных залах в библиотеке: **10 мест**

столовой и буфетах: **40 мест**

**Количество интерактивных досок: 1**

**Количество компьютеров/моноблоков: 36 шт.**

**Количество ноутбуков; 15 шт.**

из них подключенных к интернету: **15**

**Количество планшетов: 0 шт. Количество принтеров: 3 шт., проекторов-5**

**Библиотечный фонд: 4427 шт.**

**Учебников 278**

**Художественная литература 4149 шт.**

**Введение:**

**Направление:** естественно-математическое.

**Режим занятий учащихся:**

Школа работает в 2 смены: 1-11 классы- пятидневное обучение.

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с законодательством об образовании.

Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением документов об образовании, медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3х4 см – в количестве 2 штук.

На уровень среднего и общего среднего образования принимаются по заявлениям родителей.

Администрация знакомит поступающего на обучение, его родителей (законных представителей) с Правилами приема в Учреждение, а также с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При организации образовательного процеса организация образования руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляют процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

-« Об утверждении ГОСО всех уровней образования (приказ МОН РК от 31.10. 2018г. № 604 ( изм. и допол. на 28 августа 2020 года №372);

-« об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций ( приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 ( с изм. и доп. на 27 ноября 2020г. №496;)

- «Об утверждении типовых учебных программ приложение 1 к приказу Министра образования и науки РК от 20.08.21г.№415;

-Приложение 2.7. к приказу Министра образования и науки РК от 08.11.2021г.№500;

-«Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» приложение к приказу Министра образования и науки РК от 31.08.2021г. №444;

 -«Об утверждении перечня учебников. Учебно-методических комплексов , пособий и другой дополнительной литературы. В том числе на электронных носителях» ( приказ МОН РК от 26.07.2019г. №334);

-«Об утверждении Типовых правил деятельностии организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК №595 от 30.10.2018г);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года №66);

- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020года №374);

- «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года №272 «Об утверждении Типовых правил организаций деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК № 125 от 02.04.2020г);

- Санитарные правила «санитарно- эпидемиологическиек требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ДСМ -76 от 5.08.2021г (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 иот 06.08. 2021 г.)

***13. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования. Определенным требованиям ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы)***

|  |  |
| --- | --- |
| **2023-2024г** | Учебные планы школы были составлены на основе общеобязательного стандарта общего среднего образования Республики Казахстан и инструктивно-методических писем В 2021-2022 уч. г. введен в действие Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021г. № 472 . Учебные планы составлены в соответствии с этим приказом. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал пределы допустимого. Часы школьного (вариативного) компонента использовались с учетом формирования познавательного интереса. Часы ученического компонента были использованы на введения прикладных курсов. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы –обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения . Учебный план текущего учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Годовой план школы отражает основные направления школы. Включает учебные планы, анализы работы по всем структурным подразделениям, создание условий, обеспечивающих права учащихся на получение всеобщего начального, основного, среднего образования, работа с педагогическими кадрами. Руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом, работа с родителями, укрепление МТБ. |

Директор школы- Байғалым Аймұрат, приказ о назначении №151 от 13.12.2019 года ГУ «Отдел образования, физической культуры и спорта Есилского района Акмолинской области». Согласно штатному расписанию в администрации школы- 2 заместителя директора по учебной работе: Крицкая Л.И. (с русским языком обучения), Бекей Ж. (с казахским языком обучения на время декретного отпуска Болат А.) и Кучербаева С.О.- по воспитательной работе. Административный корпус имеет стаж до 5 лет.

Члены администрации систематически проходят курсы повышения квалификации.

Директор школы Байғалым Аймұрат - курсы по Программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ, разработанный Центром педагогического мастерства АОО «НИШ» совместно с факультетом образования Кембриджского университета от 04.04.2022 г.. Курсы повышения квалификации «Инновационный менеджмент в управлении школой» от 22.04.2022 г.

Заместитель директора по УР с русским языком обучения Крицкая Л.И. – курсы повышения квалификации заместителей руководителей общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования РК, разработанной Центром педагогического мастерства АО «НИШ» от 26.02.2021 г.

Заместитель директора по ВР Кучербаева С.О. – курсы повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе в рамках обновления содержания среднего образования РК от 26.07.2020 г.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не противоречат Трудовому кодексу РК.

 **Кадровый состав**

Молодые специалисты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1234 | № | Ф.И.О. | образование | должность | стаж |
| 1 | Данильченко Валерия Валерьевна | Высшее  | Учитель русского языка и литературы | 3 |
| 2 | Куандык Арман | Высшее  | Учитель информатики |  3  |
| 3 | Марат Даргерхан | Высшее | Учитель математики |  2  |
| 4 | Муратхан Жулдыз | Высшее  | Учитель русского языка и литературы | 1 |

Пенсионеры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | № | Ф.И.О. | образование | должность | стаж |
| 1 | Увайсов Есилбай Негметжанович | Высшее  | Учитель математики | 36 |

По образованию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | № | Кол-во педагогов | высшее | средне-специальное | студенты |
| 1 | 26 | 21 | 5 | 1 |

Качественный состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | № | Кол-во педагогов | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | 1 категория | примечание |
| 1 | 26 | 4 | 2 | 1 | 1 | б/к - 18 |

 Педагоги-совместители

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | 1 категория | примечание |
| Аяс Ж. |  | 1 |  |  | Т/д расторгнут01.01.2024 |
| Лахай Р. | 1 |  |  |  | Т/д расторгнут25.05.2024 |
| Сабурова Г.К. | 1 |  |  |  | Т/д расторгнут25.05.2024 |

Качество знаний по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет  | % КЗ2022-2023  | % КЗ2023-2024  |
| 1 | Ауган Ардагуль | Начальные классыГеография Естествознание  | 100 91100 | 66100100 |
| 2 | Байгалым Арайгуль | Начальные классы | 85 | 100 |
| 3 | Гурьева Анна Сергеевна | Начальные классы | не оцен. | 100 |
| 4 | Калинкина Элла Николаевна | Начальные классы | 80 | 87 |
| 5 | Толеухан Гульнур | Казахскийя зык и литература | 68 | 87 |
| 6 | Мунира Кумисай | Казахский язык и литература | 86 | 91 |
| 7 | Увайсов Есилбай Негметжанович | МатематикаГеометрия  | 7768 | 6758 |
| 8 | Марат Даргерхан | Математика Физика Геометрия  | 918790 | 918187 |
| 9 | Жанымхан Айгуль | ХимияБиология  | 6783 | 87- |
| 10 | Данильченко Валерия Валерьевна | Русский язык Русская литература | 5055 | 7285 |
| 11 | Омирзак Айсауле | Русский язык и литер.Казахский язык и лит. | 8387 | 9258 |
| 12 | БайгалымГульбаршын Асулхановна | Английский язык | 82 | 86 |
| 13 | Куандык Арман | Информатика | 100 | 93 |
| 14 | Клокова Вера Павловна | История География Основы праваЕстествознание  | 807766100 | 847689100 |
| 15 | Данильченко Гульчачак Радиковна | Биология | 59 | 79 |
| 16 | Азатбек Аманхэлді | ИсторияОсновы права | 9183 | 9183 |

Качество знаний по классам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-воуч-сяна конец года | Отличников | Хорошистов | Неусп. | % качества | % усп. |
| 2023 | **2024** | 2023 | **2024** | 2023 | **2024** | 0 | 2023 | **2024** | 100 |
| 2 кл | 1 | **5** | 0 | **1** | 1 | **3** | 0 | 100 | **80** | 100 |
| 3 кл | 11 | **1** | 5 | **0** | 5 | **1** | 0 | 90 | **100** | 100 |
| 4 кл | 8 | **13** | 5 | **6** | 3 | **6** | 0 | 100 | **92** | 100 |
| 5 кл | 11 | **8** | 4 | **5** | 4 | **2** | 0 | 72 | **87** | 100 |
| 6 кл | 2 | **10** | 0 | **4** | 2 | **3** | 0 | 100 | **70** | 100 |
| 7 кл | 9 | **2** | 2 | **0** | 4 | **2** | 0 | 66 | **100** | 100 |
| 8 кл | 9 | **8** | 0 | **2** | 6 | **3** | 0 | 66 | **62** | 100 |
| 9 кл | 10 | **9** | 2 | **0** | 5 | **6** | 0 | 70 | **66** | 100 |
| 10 кл | 6 | **7** | 0 | **1** | 3 | **3** | 0 | 50 | **57** | 100 |
| 11 кл | 2 | **5** | 0 | **1** | 1 | **1** | 0 | 50 | **40** | 100 |
| **Всего** | 69 | **68** | 18 | **20** | 34 | **30** | **0** | 75 | **74** | **100** |

Повышение квалификации учителя в ходе работы над методической темой. Педагог, работая над методической темой самообразования, собирает в копилку теоретическую информацию, куда могут войти сообщения на МО, выступления на педсовете, семинаре, теоретические сведения. Параллельно формируется и практическая часть работы: КСП уроков, пакеты СОР, СОЧ и тестовых заданий. Многие из методических тем составили основу собственного педагогического опыта учителей при процедуре прохождения аттестации, составлении авторских программ и разработок.

**Достижения педагогов и учащихся**

Начальные классы

Крицкая Лариса Ивановна

Республиканская олимпиада «Современные образовательные технологии»

диплом II степени; Республиканский конкурс «Лучшая разработка урока в начальной школе» диплом I степени;

Республиканская олимпиада «Читаем и играем» ученики 1 класса Гумерова Э., Новачук М. дипломы I степени;

Республиканская олимпиада «Герои любимых сказок и мультфильмов» ученики 1 класса Гумерова Э. диплом I степени, Новачук М. диплом II степени;

Республиканская олимпиада «Звуки и буквы» ученики 1 класса Гумерова Э., Новачук М. дипломы I степени;

Республиканская олимпиада «Сказочные друзья» ученики 1 класса Гумерова Э., Новачук М. дипломы I степени;

Гурьева Анна Сергеевна

Районная олимпиада по математике для учителей начальных классов 3 место.

Республиканская олимпиада «Акбота- 2024» математика ученик 2 класса Новиков И. 1 место;

Республиканская олимпиада «Акбота- 2024» русский язык ученик 2 класса Новиков И. 1 место;

Республиканская игра-конкурс «Кенгуру» ученик 2 класса Новиков И. 3 место;

Калинкина Элла Николаевна

Республиканская олимпиада «Акбота-2024» математика ученик 4 класса Куанышев А. 1 место;

Республиканская олимпиада «Акбота-2024» русский язык ученики 4 класса Куанышев А., Новак А. 1 место;

Республиканская олимпиада «Акбота- 2024» естествознание ученик 4 класса Куанышев А. 1 место;

Районный конкурс «Ученик года-2024» ученики 4 класса Куанышев А., Новак А. номинации «Самый находчивый», «Юный эрудит».

Публикации в СМИ.

Крицкая Лариса Ивановна публикация презентации к уроку на сайте «Инфоурок».

Достижения МО ГЦ

Учитель русского языка Өмірзақ Айсауле

-награждена Почетной грамотой за участие учащихся в Республиканском предметном конкурсе " Мынбулак;

-в этом году награждена грамотой от Акмолинского областного профсоюза.

Учитель казахского языка и литературы Толеухан Гульнур

-награждена « Благодарственным письмом» за публикацию лучшего плана урока на сайте Ustazkz;

-награждена « Благодарственным письмом» за активное участие учащихся с конкурса NIO kz;

-награждена грамотой «Құрмет» Есильского района за достигнутые успехи в образовании;

-награждена грамотой Есильского районного профсоюза в этом году;

-за добросовестный труд в сфере образования и большой вклад в развитие района и воспитание подрастающего поколения акимом Есильского района г. Есиль 2023 г. награждена « Благодарственным письмом».

Достижения учителей МО ЕМЦ

на 2023-2024 уч.год.

Куандык Арман учитель информатики

Сертификат участия в областном семинаре «О цифровизации организаций образования Акмолинской области» 2024,

Марат Даргерхан учитель математики

Районная олимпиада Байгалым Ардак-1 место,

Худакелдикызы Молдир, Байгалым Ардак -1 место «Акбота-2024».

Диплом за участие детей в республиканском конкурсе «Мениің Отаным- Қазақстан», Диплом за 1 место- Байгалым Аяжан, Байгалым Ардак Толеухан Каусар.

Пасечник В.А.- Долгов Николай 8 «б» районная олимпиада по биологии 1 место.

Клокова В.П.- районный проект «Зерде» Балабанова А. 6 «б» класс 3 место, участие в «ПРОЭКО»- Балабанова Алена и Данильченко Вероника 6 «б» класс, республиканская олимпиада Тарих ата- Балабанова Алена 6 «б» класс 1 место, «Акбота-2024»- Данильченко Дария 7 «б» история Казахстана 1 место, Сусалко Диана 10 «б» география 1 место, Хамитова Диана 10 «б» история Казахстана 1 место, Литнарович Дарья 10 «б» география 1 место.

ДанильченкоГ.Р.- «Акбота-2024»- Данильченко Дария 7 «б» биология 1 место, Долгов Николай 8 «б» биология 1 место, Сусалко Диана 10 «б» биология 1 место, Хамитова Диана 10 «б» биология 1 место, Литнарович Дарья 10 «б» биология 1 место,

участие в «ПРОЭКО» Байгалым Нурасыл 8 «а», Данильченко Дария 7 «б».

Достижения учителей и учащихся гуманитарных дисциплин КГУ "ОШ села Караколь" в 2023-2024 учебном году

ПедСтарт –научно-методический Республиканский образовательный центр «Акбота» под руководством учителя русского языка Муратхан Жулдыз-І место по русскому языку 6 «а» класса Хуанай Аягоз, І место по чтению стихов Есенберлина отдела образования Есильского района 9 «а» класс Дамыс Актоты ІІІ место "Меня зовут ученица», 8 «а» «класс Байгалым Нурасыл занял ІІ место в чтении монолога «Кожа»

Ученица 9 класса Дамыс Актоты ІІІ место в районном конкурсе детских чтений под руководством учителя казахского языка и литературы Муниры Кумисай; ІІІ место в районной предметной олимпиаде Жарқын Роза учащаяся 9 класса; ІІ место в районной конкурсе «Ученик года-2024» Жарқын Роза учащаяся 9 класса; І место в ПедСтарт –научно-методическом Республиканском образовательном центре «Акбота» -2024, І место в Олимпиаде 6 «а» класс Хуанай Аягоз, І место 5 «а» класс Толеухан Каусар І место «Акбота».

Берген Софья ученица 8 «б» класса III место в районной предметной олимпиаде под руководством учителя английского языка Байгалым Гульбаршын Асулхановны, ПедСтарт-научно-методический Республиканский образовательный центр» Акбота " -2024 І место заняли учащиеся 4 «а» класса: Байгалым Шынгыс, Байгалым Айзере, Негметжан Томирис, ученица 5 «а» «класса Байгалым Аяжан, 6 «а» класса Байгалым Мадияр, 4 «б» класса Новак Ангелина, 6 «б» класса Балабанова Алена.

в районной предметной олимпиаде под руководством учителя русского языка Умирзак Айсауле ученица 5 «а» класса Байгалым Аяжан ІІІ место; в республиканской предметной олимпиаде "Мынбулак", учащиеся 4 «а» класса Худакелдиқызы Анель, Байгалым Шынгыс, Негметжан Томирис, Байгалым Айзере, Жарқын Мирас, учащиеся 5 «а» класса: Байгалым Ардак, Байгалым Аяжан, Худакелдиқызы Молдир, Толеухан Каусары І место; ПедСтарт-научно-методический Республиканский образовательный центр» Акбота»-2024 заняли І место: Худакелдиқызы Анель ученица «а» класса, Байгалым Ардак ученица 5 «а» класса Байгалым Аяжан, ученица 9 класса Дамыс Актоты.

Под руководством учителя истории Азатбек Амангельды ученик 8 «а» класса Байгалым Нурасыл занял ІІІ место в районной предметной олимпиаде; ученица 9 «а» класса Жарқын Роза приняла участие в областном конкурсе юных историков и получила сертификат за участие; ПедСтарт-научно-методический Республиканский образовательный центр» Акбота -2024 заняли І место в олимпиаде учащиеся 5 «а» класса Байгалым Аяжан, 6 «а» класса Байгалым Мадияр, 8 «а» класса Байгалым Нурасыл.

Под руководством учителя казахского языка и литературы Толеухан Гульнур в районных «Абаевских чтениях» ученица 5 «а» класса Толеухан Каусар заняла ІІ место в номинации «Поэт-царь слова, слово –Сараса», ученица 5 «а» класса Худакелдиқызы Молдир заняла ІІ место в номинации « Ән-күндің ажары»;

ПедСтарт-научно-методический Республиканский образовательный центр «Акбота -2024» ученик 4 «б» класса Куанышев Али, ученица 4 «б» класса Новак Ангелина заняли І место; І место в республиканской предметной олимпиаде «NIO» - ученик 6 «б» класса Долгов Николай, ученица 8 «б» класса Берген Софья, ученица 4«б» класса Новак Ангелина.

Под руководством учителя русского языка и литературы Данильченко В. В ученица 9 «б» класса Сусалко Диана заняла ІІ место в районной предметной олимпиаде по русскому языку;

ІІІ место в республиканской дистанционной предметной олимпиаде заняли учащиеся 10 «б» класса Литнарович Д., Сусалко Д.;

Центром "Akberen Education «были организованы «Макатаевские чтения» (дистанционно). Заняли призовые места: ученица 10 «б» класса Курманалиева К. ІІ место , ученик 8 «б» класса Долгов Н. ІІ место, ученица 9 «б» класса Петрова Р. ІІІ место.

 **Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки**

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональных компетенций.

В содержании работы:

составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов;

проведение мастер-классов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.

Ежегодно педагоги нашей школы стремятся повысить свой профессиональный и методический уровень через прохождение курсов различного уровня.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

Педагоги по завершении курсов делятся с коллегами актуальностью, новизной и интересной информацией, полученной во время обучения. Оставляют положительные отзывы о прохождении курсов.

 **Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1кл*** | ***2кл*** | ***3кл*** | ***4кл*** | ***5кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8кл*** | ***9кл*** | ***10*** | ***11*** | ***Итого*** |
| ***2019-2020г*** | ***8*** | ***10*** | ***2*** | ***8*** | ***11*** | ***10*** | ***6*** | ***5*** | ***10*** | ***0*** | ***6*** | ***76*** |
| ***2020-2021г*** | ***10*** | ***7*** | ***9*** | ***3*** | ***11*** | ***10*** | ***10*** | ***6*** | ***4*** | ***7*** | ***0*** | ***77*** |
| ***2021-2022г*** | ***3*** | ***12*** | ***8*** | ***9*** | ***2*** | ***7*** | ***10*** | ***10*** | ***7*** | ***2*** | ***7*** | ***77*** |
| ***2022-2023г*** | ***6*** | ***2*** | ***11*** | ***8*** | ***11*** | ***2*** | ***9*** | ***9*** | ***10*** | ***6*** | ***2*** | ***76*** |
| ***2023-2024г*** | ***7*** | ***5*** | ***1*** | ***13*** | ***8*** | ***10*** | ***2*** | ***8*** | ***9*** | ***7*** | ***5*** | ***75*** |

Из таблицы видно, что контингент учащихся остается стабильным на на протяжениипяти лет. В 2020-2021 уч.г. не было выпускников 11 класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***годы*** | ***9кл*** | ***11 кл*** | ***Итого*** |
| ***2019-2020г*** | ***10*** | ***7*** | ***9*** |
| ***2020-2021г*** | ***4*** | ***0*** | ***6*** |
| ***2021-2022г*** | ***7*** | ***7*** | ***0*** |
| ***2022-2023г*** | ***10*** | ***2*** | ***11*** |
| ***2023-2024г*** | ***9*** | ***5*** | ***14*** |

 **Учебно-методическая работа**

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий утвержденных руководителем организации образования. Требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования , утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 ( Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

 Рабочий учебный план КГУ« Общеобразовательная школа с.Караколь» составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами основного среднего, общего среднего образования. Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования по Есильскому району Акмолинской области, утвержден директором школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный период | НПА |

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-2024 учебный год | В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в 1-4 классах осуществлялся на основе:Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264);Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 05.07.2023 г. № 199).Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки (с русским языком обучения, естественно-математического направления, с дневной формой обучения):для 1-4 классов общеобразовательной школы – *приложение 1,2;*для 5-9 классов общеобразовательной школы – *приложение 6,7;*для 10-11 классов ЕМН общеобразовательной школы – *приложение 86, 88*.В 2023-2024 учебном году в учебно-воспитательном процессе КГУ «Общеобразовательная школа села Караколь» обращено внимание на следующие задачи:реализация Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки;преподавание элективного курса в 10-11 классах «За страницами учебника биологии; «Биология негіздері»; Химиядан есептер шығару»;продолжение внедрения курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах за счет вариативного компонента;реализация кружков «Занимательная математика» во 2 «Б» классе; «Сандар әлемі» в 1 «А» классе; «Қызықты математика» во 2-3 «А» классе: «Математика әлемі» в 4 «А» классе;Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. |

При составлении расписания уроков в школе берется во внимание программа с учетом нормы учебных часов по предметам в каждом классе, материально-технической базы и кадровых ресурсов. Но, так как школа малокомплектная, нам приходится учитывать все факторы при составлении расписания. Также мы учитываем динамику умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели и используем таблицу ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования (Прилагается расписание занятий за оцениваемый период).

Инвариантный компонент ( освоение базового содержания общеобразовательных предметов в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам)

**Реализация воспитательной работы**

 План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год составлен по

программе целостного воспитания и Государственной программой развития

образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно методическим письмом на 2023-2024 учебный год.

Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания

1:Национальный интерес

2.Совесть

3.Стремление

Цель воспитания: Вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и

национальные ценности.

Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с

администрацией школы и методическим объединением классных руководителей.

В воспитательном процессе участвовали 15 классных руководителей. В

организации воспитательного процесса оказывают помощь классным

руководителям педагог-психолог, а также методическое

объединение классных руководителей и учителей - предметников.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе

обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием

является система коллективно творческих дел, годовой круг праздников и

традиций:

- торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным

праздникам Республики Казахстан, День Независимости РК, Последний звонок;

- торжественные мероприятия: День Учителя, Осенний бал, Новогодние праздники, День единства народа Казахстана и др.

- классные часы, беседы, конкурсы, акции;

- заседания Школьного Парламента;

- военно-спортивные эстафеты;

- профориентационная и профилактическая работа.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали

направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную

воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского

самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на

самореализацию учащихся, развитие ценностей. творческих способностей,

формирование общечеловеческих ценностей.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития

ученического самоуправления. На уровне школы под руководством старшей

вожатой действует Школьный Парламент, который является

организатором школьных дел.

21 октября на школьном избирательном участке кандидатом на должность

президента совета школы, большинством голосов была избрана ученица 9 «А»

класса Жаркын Роза .

По ценности национальный интерес был проведен «День знаний» с

участием всего школьного сообщества на тему «Мектебім -мейірім мекені!»

Поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществилось в

соответствии с Правилами использования государственных символов Республики

Казахстан. Проведена Республиканская онлайн акция «Мектеп – мейрбандык

мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов, в завершении которых

были размещены видеоролики в социальных сетях.

Видеоролики на темы: - «Моя школа!», «Мектебім – мейірбандық мекені»,

«Здравствуй, новый учебный год!» «Мне нравится моя школьная форма!»;

«Мектепке алғашқы қадам»; «Мои летние каникулы»;

При формировании общечеловеческих и национальных ценностей были

проведены классные часы на следующие темы:

«Мектеп-мейірім мекені»

«Ұстазым -ұлағатым, үлгі- өнегем»

«Менің Отаным – Қазақстан»

«Отбасым алтын діңгек»

«Қарты бар үйдің қазынасы бар»

 «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті»

«Біз жолдағы қауіпсіздікті қолдаймыз!»

«Табиғат және біз»

«Международный язык великой степи», мероприятие, посвященное Дню

Семьи,

«Знаешь ли ты правила дорожного движения?».

«Ұстаз! Сіздің алдыңызда ....» (Учитель! Перед именем твоим ....)»,

«Бір отбасы-бір кітап», «Толық адам»

доктрина Абая, «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)»

преемственность поколений (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)

«Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын»

«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»

«Я – дитя Великой степи»

«Детсво без жестокости и насилия»

«Теңге – ұлттық валюта»

«Нет коррупции»

«Почитай отца и мать»

«Мықты отбасы – мықты мемлекет»

«Оян, ар мен адалдық»

«Зиянды заттардың зардабы»

«Саналы ұрпақ»

«Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее»

«Познание. Пример. Воспитание» (Еңбегі адал жас өрен» жобасы

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай

«Я – патриот своей страны»

«Тәуелсіздік таңы атқан күн»

«Свою победу посвящаю Независимости»

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности,

уважение к родному и госудаственному языку, культуре казахского народа,

этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по

направлению национального воспитания. 5 сентября отмечается День языков

народов Казахстана. В этот день день рождения Ахмета Байтурсынова ученого,

основавшего казахский алфавит. Учащиеся приняли участие в написании

диктанта, приуроченного к торжественной дате. С целью показать разнообразие и

красоту языков разных наций, населяющих нашу страну и их единство в семье

народов Казахстана.

 По ценности «Стремление» были проведены следующие мероприятия.

По традиции, во всех классах проведен «Осениий бал»

Ноябрь-декабрь 2023 года по плану проводились классные часы, беседы по ПДД.

Цель: научить учащихся соблюдать правила дорожного движения, усвоить правила уличного сообщения, познакомить с дорожными знаками, научить их

неукоснительно выполнять, научить избегать ДТП.

В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и

пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения

нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, повышения уровня

правовой защиты детей от любых форм насилия был составлен план мероприятий

по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» в

период с 8 по 20 ноября 2023 года. Были организованы

проведены классные часы на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в

том числе профилактики насилия, рекомендации психолога родителям

«Воспитание без насилия», конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мир

глазами детей».

Классные руководители в конце каждой четверти проводят беседы по технике

безопасности во время каникул.

Вывод: результатом реализации национального воспитания является активная

гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся, как основа

личности будущего гражданина Казахстана, как достойного представителя своей

нации, своего народа, носителя своего языка, истории, нравственных, духовных,

семейных, трудовых традиций, человека знающего и уважающего культуру

других народов, готового к диалогу и взаимодействию с представителями других

национальностей.

Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались

в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных

государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День

языков РК, День Республики. Данные мероприятия способствуют воспитанию

чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным

традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за

достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей. Согласно внутри школьному плану воспитательной работы, проверены папки по

воспитательной работе и освещение мероприятий в инстаграмм.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является

корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи

родителями, родительские собрания.

Согласно плану «Центра педагогической поддержки родителей» в целях формирования готовности родителей к раскрытию уникальности своего ребенка с учетом его темперамента, культурных традиций и возможностей взаимодействия с педагогами проводились регулярные встречи с родителями.

Сегодня мы переходим

работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, к

работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но

и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Все мероприятия воспитательной работы школы отражены в социальной сети инстаграм @karakolskaya\_school

**Организация внеурочной деятельности:**

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Ведущие  формы деятельности:

* Спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья
* Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе
* Контроль за соблюдением санитарно -гигиенических требований
* Оформление уголков  по технике безопасности, проведение инструктажей

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей  мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Ведущие  формы деятельности:

Беседы, игры нравственного и духовно -нравственного содержания

Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей

Проведение совместных праздников школы и общественности

* Экскурсии, целевые прогулки
* Детская благотворительность
* Организация выставок (совместная деятельность  детей и родителей)

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Ведущие  формы деятельности:

* Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»
* Работа  по озеленению школы
* Организация дежурства в классах
* Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
* Выставки поделок и детского творчества
* Трудовые десанты, субботники
* Сюжетно-ролевые игры

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Ведущие  формы деятельности:

* Концерты, инсценировки, праздники на уровне  класса и школы
* Кружки художественного творчества
* Праздничное оформление школы и  класса

Обще интеллектуальное  направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную  активность, любознательность.

Ведущие  формы деятельности:

* Викторины, познавательные игры
* Детские исследовательские проекты
* Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
* Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы

 **Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента**

 В настоящее время остро ощущается дефицит программ учебных курсов вариативного компонента. Это является значительным препятствием в их реализации. Учебные курсы вариативного компонента базируются на знаниях и умениях школьников, сформированных при изучении соответствующих общеобразовательных предметов, а также могут дополнять возможности базового или профильного курса в удовлетворении образовательных потребностей старшеклассников, реализуя внутрипрофильную специализацию.

 Разработка учебных курсов вариативного компонента учебного плана, как и любого учебного предмета, предполагает определение его содержания и структуры. Для решения этой задачи, прежде всего, необходимо выявить систему положений, определяющих роль оснований, учет которых позволит отобрать учебный материал курса.

Процедура отбора содержания образования представляет собой установление соотношений деятельностей, извлекаемых из социального опыта, и функций, к выполнению которых надо готовить учащихся, системы ценностей, которую предстоит освоить. Возможности вариативной части образовательных программ в формировании универсальных учебных действий, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Согласно новым стандартам образования ведущей  целью обучения сегодня становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся. Условием для достижения обозначенной цели является формирование универсальных учебных действий, выступающих основой образовательного и воспитательного процесса.

Наиболее полно решать задачу формирования универсальных учебных действий позволяет  вариативная часть учебного плана, которая в нашей школе  формируется в соответствии   с образовательными потребностями учащихся, с учетом запросов родителей. Направлена вариативная часть на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему образованию.

**Реализация учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в
4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

 Несомненная роль предмета ОБЖ заключается в обучении школьников основным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при химическом отравлении, при пожаре и дорожно-транспортном происшествии*.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В 2023- | В 1-4 классах | В | 5-9-х |  | классах | В 10 –м классе реализуется в рамках учебного курса НВТП с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11-м классе реализуется в |
| 2024 | обеспечивается | реализуется в | рамках | рамках учебного курса |  |
| учебном | обязательное | учебного курса | «Начальная военная и |  |
| году | изучение учебного | «Физическая |  | технологическая подготовка» |
|  | курса «Основы | культура» | с | годовой | с годовой учебной нагрузкой |
|  | безопасности | учебной нагрузкой по | 16 часов преподавателем- |
|  | жизнедеятельности». | 15 | часов | учителями | организатором начальной |
|  | Содержание учебного | физической культуры. | военной и технологической |
|  | курса реализуется в |  |  |  |  | подготовки. |  |  |  |
|  | рамках учебного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предмета «Познание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мира»: в 1-3 классах с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | годовой учебной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | нагрузкой 6 часов, в 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | классе – 10 часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | учителями начальных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | классов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Реализация учебного курса «Правила дорожного движения»**

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счетклассных часов с указанием темы и даты в годовом плане

работы классного руководителя.

В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Мероприятия проводимые в рамках ПДД

Приказом директора назначается школьный общественный инспектор по безопасности дорожного движения.

Проводятся инструкции по технике безопасности.

В каждом кабинете имеется уголок, где есть информация поПДД.

В преддверии каникул проводится ТБ «Безопасные каникулы».

Проводятся акции «Внимание, дети!», «Безопасный школьный автобус»

Конкурс рисунков по ПДД.

Учителями физической культуры проводятся инструктажи, беседы с учащимися о безопасном поведении на уроках физической культуры, с занесением в журналы инструктажей.

Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам

безопасного поведения на улицах и дорогах.

Функционирует кружок «Юный инспекторов движения» (ЮИД);

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования**

 Здоровье школьника, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной мере определяется внешней средой, теми условиями, в которых он живет. Для учеников основной средой является школа, где они могут проводить до 70% времени бодрствования. Поэтому, особое значение имеет рациональная организация процесса образования. Несомненное значение имеет правильно составленное расписание учебных занятий и гигиенически оптимальная организация труда и отдыха, чередующая уроки и перемены недели учебы и каникул. В КГУ « Общеобразовательная школа села Караколь» недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся , составляющей инвариантный и вариативный компоненты , а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам . установленной ТУП ОСО соответствует нормам и соблюдается. Классы на группы не делятся, так как школа малокомплектная.

На начало 2023 – 2024 учебного года по школе обучается- 78 учащихся. На конец учебного года 75 учащихся.

Коллектив КГУ «ОШ села Караколь» работает над приоритетными направлениями:

- создание условий для успешной социализации обучающихся школы;

- создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания предметов естественно-математического и гуманитарного направления;

- посещение уроков администрацией в течение учебного года;

- активизация работы с учащимися слабой учебной мотивации;

- организация работы учителей-предметников с целью устранения пробелов в знаниях учащихся;

- организация работы учителей-предметников с учащимися сильной учебной мотивации с целью подготовки их к олимпиадам, конкурсам;

Методика преподавания, системный подход, различные технологии обучения, критериальное оценивание всё это в совокупности служит для повышения качества знаний.

Исходя из результатов входных срезов знаний учащихся составлен общешкольный план по устранению пробелов в знаниях учеников. У педагогов-предметников имеются индивидуальные планы по устранению пробелов. В школе проводятся дополнительные занятия с учащимися слабой учебной мотивации; с учащимися, имеющими спорные оценки. Вовлечение учеников в проектную и исследовательскую деятельность. Учителя применяли дифференцированный подход в обучении, эффективные методы обучения. С целью обмена опытом проводится взаимопосещение уроков, работа со СМИ.

В 2023-2024 учебном году качество знаний составляет 71%.

**Критерии к сроку обучения:**

  Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 11 лет. Продолжительность учебного года 2023 – 2024 учебного года – 34 учебных недели. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

Учебный процесс в КГУ « Общеобразовательная средняя школа с.Караколь» проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом. Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18.08.2023 г. №264 приложение 1, приложение 2, приложение 7, приложение 8, приложение 86, приложение 88).

**Опрос участников образовательного процесса**

показал следующие результаты:

Было опрошено 68 учащихся школы и 32 родителя.

По результатам опроса 100% обучающихся удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

**Недостатки и замечания развития школы.**

Проанализировав работу школы по всем направлениям можно сделать следующие выводы:

одним из главных критериев современной школы – качественный состав педагогического коллектива. В 2023-2024 учебном году состав молодых специалистов включает четыре педагога.

Качественный состав педагогических работников низкий. Аттестуются 6 педагогов. ОЗП будет проходить в июле месяце. По результатам ОЗП будет известно о повышении качественного состава педагогов.

Согласно плана развития школы на 2024-2025 год школа будет работать по следующим целевым установкам:

-участие педагогов в профессиональных конкурсах;

-повышение качественного состава педагогов

-повышение результативности учащихся в образовательных показателях;

-работа педагогов по исследовательской деятельности;

-продолжать работу над качеством знаний учащихся;

-способствовать формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской и проектной деятельности;

- проводить работу по подготовке учащихся к МОДО, РISA;

-целенаправленно вести работу по освоению учителями современных методик и технологий обучения, путем освоения, обобщения и внедрения в практику передового педагогического опыта.

Имеется необходимость в капитальном ремонте школы, в повышении материально-технической базы школы:

-оборудование кабинета биологии и химии согласно новым стандартам;

-установка по учебным кабинетам интерактивной доски, проекторов;

-оснащение школы партами, шкафами, досками.

 **Выводы и предложения**

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом.

Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа сотрудничает с колледжами, ВУЗами.

Работа с одаренными детьми дает результаты. Прослеживается участие и результативность в районных, республиканских, международных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Общеобразовательная школа села Караколь» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса.

Самооценка материалов

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Караколь» по всем направлениям. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.