Коммунальное государственное учреждение

«Общеобразовательная школа села Караколь отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Самооценка работы школы

за 2024-2025 учебный год

 САМООЦЕНКА

Коммунальное Государственное Учреждение

 «Общеобразовательная школа села Караколь

отдела образования по Есильскому району

управления образования Акмолинской области»

 **Общая характеристика организации образования:**

**1.Полное наименование организации образования:**

Коммунальное Государственное Учреждение «Общеобразовательная школа села Караколь отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**2. Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:** Республика Казахстан, 020998, Акмолинская область Есильский район село Караколь улица Набережная 2

**3. Контактные данные представителя юридического лица:**

Байгалым Аймұрат, приказ «О приеме на работу Байғалым Аймұрата» №151 от 13.12.2019., (прилагается) конт.тел. 87714720783

**4. Электронный адрес:** karakolmektep@ mail.ru **Телефон-факс:** 8(71647)26643

 Год ввода здания в эксплуатацию 1989г, располагается в приспособленном здании на 176 мест,общая площадь здания составляет 1762 кв.м.

**5. Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Караколь отдела образования по Есильскому району»**

является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме учреждения.

**Вид государственного учреждения:** коммунальное

**Органом, осуществляющим управление**, является ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**6. Имеются следующие учредительные документы** *(копии прилагаются)****:***

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью.

Устав организации образования.

Имеются также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы.

 **Проектная мощность: 176**

**Количество учебных кабинетов: 12**

из них кабинеты новой модификации: **1**

**Обеспеченность учащихся:**

**посадочными местами в:**

учебных помещениях: **176 мест**

читальных залах в библиотеке: **10 мест**

столовой и буфетах: **40 мест**

**Количество интерактивных досок: 2**

**Интерактивая панель: 2**

**Количество компьютеров/моноблоков: 36 шт.**

**Количество ноутбуков: 15 шт.**

из них подключенных к интернету: **15**

**Количество планшетов: 1 шт. Количество принтеров: 8 шт., проекторов-5**

**Библиотечный фонд: 5539 шт.**

**Учебников: 1390 шт.**

**Художественная литература: 4149 шт.**

**Введение:**

**Направление:** естественно-математическое.

**Режим занятий учащихся:**

Школа работает в 2 смены: 1-11 классы- пятидневное обучение.

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с законодательством об образовании.

Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением документов об образовании, медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3х4 см – в количестве 2 штук.

На уровень среднего и общего среднего образования принимаются по заявлениям родителей.

Администрация знакомит поступающего на обучение, его родителей (законных представителей) с Правилами приема в Учреждение, а также с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При организации образовательного процеса организация образования руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляют процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

-«Об утверждении ГОСО всех уровней образования (приказ МОН РК от 31.10. 2018г. № 604 ( изм. и допол. на 03 августа 2022 года №348);

-«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций ( приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 ( с изм. и доп. на 27 ноября 2020г. №496;)

- «Об утверждении типовых учебных программ приложение 1 к приказу Министра образования и науки РК от 20.08.21г.№415;

-«Об утверждении перечня учебников. Учебно-методических комплексов , пособий и другой дополнительной литературы. В том числе на электронных носителях» ( приказ МОН РК от 26.07.2019г. №334);

-«Об утверждении Типовых правил деятельностии организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК №595 от 30.10.2018г);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года №66);

- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020года №374);

- «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года №272 «Об утверждении Типовых правил организаций деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК № 125 от 02.04.2020г);

- Санитарные правила «санитарно- эпидемиологическиек требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ДСМ -76 от 5.08.2021г (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 иот 06.08. 2021 г.)

 Требования к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования. Определенным требованиям ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы)

 Учебные планы школы в 2024-2025 учебном году были составлены на основе общеобязательного стандарта общего среднего образования Республики Казахстан и инструктивно-методического письма. В 2021-2022 уч. г. введен в действие Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021г. № 472 . Учебные планы составлены в соответствии с этим приказом. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал пределы допустимого. Часы школьного (вариативного) компонента использовались с учетом формирования познавательного интереса. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы –обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения . Учебный план текущего учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

 Годовой план школы отражает основные направления школы. Включает учебные планы, анализы работы по всем структурным подразделениям, создание условий, обеспечивающих права учащихся на получение всеобщего начального, основного, среднего образования, работа с педагогическими кадрами. Руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом, работа с родителями, укрепление МТБ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Направления критерии оценки |  Оценка | Измерители (для малокомплектных школ) |
| 1 | Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения |
| 1.1. | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов- исследователей, педагогов- мастеров. Для которых основным местом работы является лицензиат . От общего числа педагогов начального уровня образования | uzdik |  |
| zhaqsy | 20% |
| ortasha |  |
| 1.2 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов- исследователей, педагогов- мастеров. Для которых основным местом работы является лицензиат . От общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования | uzdik |  |
| zhaqsy | 24% |
| ortasha |  |
| 1.3 | Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах | uzdik | 5% |
| zhaqsy |  |
| ortasha |  |
| 1.4. |  Результаты участия в спортивных , творческих, культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, семинарах | uzdik |  13% |
| zhaqsy |  |
| ortasha |  |
| 1.5. |  Подключение к сети интернет | uzdik |  |
| zhaqsy |  |
| ortasha | 4 Мб/с |
| 2. | Требование к уровню подготовки обучающихся | uzdik |  |
| zhaqsy |  |
| ortasha |  |
| 2.1. |  Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | uzdik |  |
| zhaqsy |  |
| ortasha |  |

**Анализ кадрового потенциала**

Директор школы- Байғалым Аймұрат, приказ о назначении №151 от 13.12.2019 года ГУ «Отдел образования, физической культуры и спорта Есилского района Акмолинской области». Согласно штатному расписанию в администрации школы- 2 заместителя директора по учебной работе: Крицкая Л.И. (с русским языком обучения), Куандык Арман (с государственным языком обучения) и Кучербаева С.О.- по воспитательной работе. Административный корпус имеет стаж до 6 лет, заместитель директора по учебной работе с государственным языком обучения Куандык Арман до 1 года.

Члены администрации имеют сертификаты по курсовой подготовке.

Директор школы Байғалым Аймұрат - курсы по Программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ, разработанный Центром педагогического мастерства АОО «НИШ» совместно с факультетом образования Кембриджского университета от 04.04.2022 г.. Курсы повышения квалификации «Инновационный менеджмент в управлении школой» от 22.04.2022 г.

Заместитель директора по УР с русским языком обучения Крицкая Л.И. – курсы повышения квалификации заместителей руководителей общеобразовательных организаций в рамках обновления содержания среднего образования РК, разработанной Центром педагогического мастерства АО «НИШ» от 26.02.2021 г.

Заместитель директора по ВР Кучербаева С.О. – курсы повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе в рамках обновления содержания среднего образования РК от 26.07.2020 г.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не противоречат Трудовому кодексу РК.

 **Кадровый состав**

Молодые специалисты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1234 | № | Ф.И.О. | образование | должность | стаж |
| 1 | Марат Даргерхан | Высшее | Учитель математики | 3  |
| 2 | Муратхан Жулдыз | Высшее  | Учитель русского языка и литературы | 2 |

По образованию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | № | Кол-во педагогов | высшее | средне-специальное | студенты |
| 1 | 26 | 20 | 6 | 2 |

Качественный состав

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | № | Кол-во педагогов | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | примечание |
| 1 | 26 | 10 | 4 | 1 | б/к - 11 |

**Повышение квалификации учителя в ходе работы над методической темой.**

Педагог, работая над методической темой самообразования, собирает в копилку теоретическую информацию, куда могут войти сообщения на МО, выступления на педсовете, семинаре, теоретические сведения. Параллельно формируется и практическая часть работы: КСП уроков, пакеты СОР, СОЧ и тестовых заданий.

**Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки**

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональных компетенций.

В содержании работы:

составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов;

проведение мастер-классов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.

Ежегодно педагоги нашей школы стремятся повысить свой профессиональный и методический уровень через прохождение курсов различного уровня.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

Педагоги по завершении курсов делятся с коллегами актуальностью, новизной и интересной информацией, полученной во время обучения.

**Достижения педагогов**

**Начальные классы**

Крицкая Л.И.-диплом победителя 1 степени в республиканской олимпиаде «Профессиональная компетентность: учитель начальных классов»

Зарыхан Ш.-сертификат за участие в республиканской олимпиаде по математике «Алтын тұғыр» (район)

Гурьева А.С.-диплом 2 степени в республиканской олимпиаде по математике «Алтын тұғыр» (район)

Публикации в СМИ

Крицкая Л.И.-публикация авторского материала (план конспект урока по обучению грамоте) на сайте infourok.ru

Публикация авторского материала (презентация урока) на сайте infourok.ru

Публикация авторского материала на сайте bilimportal.kz.

Гурьева А.С.- публикация статьи «Использование критического мышления на уроках русского языка» в республиканском научно-педагогическом журнале «Қазахстан Ұстазы».

**Учителя ЕМЦ**

Марат Даргерхан - 2 место в районном конкурсе «Жас ұстаз-ел Болашағы»

Куандык Арман 3 место в районном конкурсе по Шахматам

Куандык А. занял 1 место школьном конкурсе " Лучший педагог»

Данильченко Г.Р.-3 место в школьном конкурсе " Лучший педагог»

Куандык Арман выступление на районной августовской конференции на тему «Искусственный интеллект».

Куандык Арман выступление на районном семинаре «Білім класс».

Куандык Арман выступление на районном семинаре «РоболенКазахстан».

**Учителя ГЦ**

Толеухан Г. — благодарность от Дарын.кз, участие в международном форуме

Байгалым Г.А. — участие в Uchat, грамоты, статьи в журнале «UZDIK USTAZ», призёр конкурса «Лучший педагог школы»

**Достижения учащихся**

**Начальные классы**

Крицкая Л.И. 1 класс

Республиканская олимпиада «Герои любимых сказок и мультфильмов»

Балабанова К 1 степень, Дороватовский М. 1 степень;

Республиканская олимпиада «Ақбота»

Балабанова К. 1 степень и 3 степень, Дороватовский М. 2 степень, 2 степень.

Республиканская олимпиада «Читаем и играем»

 Балабанова К 1 степень, Дороватовский М. 1 степень;

Республиканская олимпиада «Звуки и буквы»

Балабанова К 2 степень, Дороватовский М. 1 степень;

Республиканская олимпиада «Кенгуру»

Балабанова К 1 степень, Дороватовский М. 2 степень;

Республиканская олимпиада по математике

Балабанова К 1 степень.

Адушкина Т.В.

Международная игра-конкурс «Пони»

Новиков И 1 степень (3 кл), Новачук М. 1 степень (2 кл), Балабанова К 1степень (1 кл)

Республиканская олимпиада «Ақбота»

Новиков И. 2 степень (3 кл)

Республиканская олимпиада «Кенгуру»

Новиков И. 3 степень (3 кл)

Республиканская олимпиада по начальным классам

Новиков И 1 степень (3 кл)

Зарыхан Ш.

Республиканская олимпиада «Ақбота»

Тилеубекұлы А. 2 степень

Байгалым А. 1-2 класс

Республиканская олимпиада «Ақбота»

Жарқынқызы А. 3 степень, Төлеухан И. 3 степень, Самархан А. 1 степень, Бухатай Б. 1 степень.

Республиканская олимпиада «Кенгуру»

Төлеухан И. 2 степень, Самархан А. 1 степень, Бухатай Б. 2 степень.

Республиканский конкурс «Абай оқулары»

Самархан А. гран при, Бухатай Б. 3 степень

Республиканский конкурс «Мақатаев оқулары»

Жарқынқызы А. 2 степень, Самархан А. 1 степень.

Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы

Жарқынқызы А. 2 степень, Самархан А. 2 степень

Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа»

Самархан А. 1 степень.

Гурьева А.С. 2-3 класс

Республиканская олимпиада по начальным классам

Новачук М. 1 степень, ГумероваЭ. 1 степень

Республиканская олимпиада «Ақбота»

Гумерова Э. 1 степень и 2 степень, Новиков И. 2 степень и 2 степень.

Международная игра-конкурс «Пони»

Гумерова Э. 1 степень и 1 степень, Самойленко Д. 1 степень, Новиков И. 1 степень, Новачук М. 1 степень.

Республиканская олимпиада «Кенгуру»

Новачук М 1 степень, Гумерова Э. 1 степень

Районная олимпиада по математике

Новачук М. участие

**Достижения учащихся по ЕМЦ**

В Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов в районном этапе заняла 2 место ученица 5 «А» класса Негметжанова Томирис. - руководитель Марат Даргерхан.

В Республиканской математической олимпиаде «Алтын Сака» ученица 5 «А» класса Худакельди Анель диплом 3 степени- руководитель Марат Даргерхан.

Интеллектуальная олимпиада «Акбота» диплом 2 степени ученица 5 «А» класса Негметжанова Томирис руководители-Марат Даргерхан, Куандык Арман, Ардаган Ардагуль.

Интеллектуальная олимпиада «Акбота» диплом 3 степени учащийся 10 «А» класса Бухатай Нурсултан руководители – Жанымхан А. , Марат Д. , Куандык А. , Ауган А.

Интеллектуальная олимпиада "Акбота " диплом 1 степени ученица 7 «Б» класса Балабанова Алена руководители-Данильченко Г. Р., Клокова В. П, Куандык Арман, Байғалым А.

Республиканская дистанционная олимпиада по биологии и химии Балабанова Алена 1 место, Данильченко Дарья 1 место, Берген Софья -1 место руководитель Данильченко Г.Р.

Республиканская математическая олимпиада «Алтын Сака» диплом 3 степени ученица 6 «А» класса Байгалым Ардақ - руководитель Байгалым Аймерей.

Республиканская математическая олимпиада "Алтын Сака». Грамота ученик 5 «Б» класса Куанышев Али- руководитель Байгалым Аймерей

Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов на районном этапе заняла 3 место ученица 6 «А» класса Байгалым Ардак руководитель - Байғалым Аймерей.

Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов на районном этапе занял 3 место ученик 5 «Б» класса Куанышев Али-руководитель Байгалым Аймерей.

Интеллектуальная олимпиада "Акбота" диплом 2 степени ученик 5 «Б» класса Куанышев Али руководители-Клокова В. П., Куандык Арман, Байгалым Аймерей.

Интеллектуальная олимпиада "Акбота" диплом 1 степени ученик 5 «А» класса Байгалым Шынгыс, руководитель- Куандык Арман.

**Достижения учащихся по ГЦ**

Учитель русского языка - Муратхан Жулдыз

Хуанай Аягөз 7 «А»-I место (русский язык), олимпиада «Ақбота–2025»

Толеухан Кәусар 6 «А»- III место (выразительное чтение стихов Есенберлина)

Учитель казахского языка и литературы -Мунира Кумисай

Байгалым Нурасыл 9«А»-III место, конкурс детского чтения (район)

Олимпиада (район).

Байгалым Айзере 5 «А»- районная олимпиада II место

Толеухан Кәусар 6«А»- районная олимпиада II место

Хуанай Аягөз 7«А»- районная олимпиада II место

«Жарқын болашақ» (район)-Байгалым Мадияр, Хуанай Аягөз «7А»- I место. Участие в областном этапе

Байгалым Нурасыл 9 «А»-II место

Олимпиада «Ақбота–2025»:

Победители: Худакелдиқызы Анель 5 «А», Байғалым Шыңғыс 5«А», Негметжан Томирис 5 «А», Байғалым Айзере 5 «А», Байғалым Ардақ 6 «А», Байғалым Аяжан 6 «А», Худакелдиқызы Мөлдір 6 «А», Толеухан Кәусар 6 «А», Жаркын Азиза 7 «А», Хуанай Аягөз 7 «А», Байғалым Мадияр 7 «А».

М.Мақатаевтың поэзиясы-Толеухан Кәусар 6 «А»-I место (область, дистанционно).

Монолог «Мәншүк»- Негметжанова Томирис 5 «А»- I место (район).

Учитель английского языка - Байгалым Гульбаршын Асулхановна Олимпиада «Устаз тилеги»: Новак А. 5 «Б» - II место

Байғалым Шыңғыс, Негметжан Томирис 5«А»- III место.

Районная олимпиада Байғалым Аяжан ІІ место.

Олимпиада «Ақбота–2025» 5-7 «А»

Победители: Худакелдиқызы Анель, Байғалым Шыңғыс, НегметжанТомирис, Байғалым Айзере, Байғалым Ардақ, Байғалым Аяжан, Худакелдиқызы Мөлдір, Толеухан Кәусар, Жаркын Азиза, Хуанай Аягөз, Байғалым Мадияр

Школьная олимпиада: Берген Софья 9 «Б»- I место, Байғалым Айзере 5 «А», Негметжан Томирис 5 «А», Байғалым Аяжан 5 «А»-II место.

Учитель казахского языка -Толеухан Гульнур

Новак Ангелина 5 «Б» и Куанышев Али 5 «Б» приняли участие в республиканских олимпиадах nio.kz и kio.kz и были награждены дипломами II и III степени.

«Ақбота» республиканский научно-практический центр «Дарын», ученики были удостоены дипломов II степени:

5«Б» класс: Новак Ангелина, Куанышев Али, Данильченко Виктория;

7«Б» класс: Балабанова Алёна, Данильченко Вероника, Зиберова Екатерина.

По предмету «Казахский язык и литература» среди учащихся 5-х классов Новак Ангелина заняла 1-е место на районном этапе и 3-е место на областном этапе.

Новак Ангелина 5 «Б» стала обладательницей 2-го места на республиканском творческом конкурсе «Великая личность», проводимом в рамках чтений Абая.

Учитель русского языка и литературы- Данильченко В.В.

Республиканская дистанционная олимпиада:

Сусалко Д. 11 «Б»-II место, Данильченко В. 7 «Б», Новак А. 5 «Б»— III место, Берген С. 9 «Б», Балабанова А. 7 «Б», Данильченко М. 5 «Б», Куанышев А. 5 «Б»- II, III место.

Учитель истории – Клокова Вера Павловна

«Ақбота»

5 «Б» класс: Данильченко Маргарита- III место, Куаншев Али- III место,

7 «Б» класс: Балабанова Алена- II место, Данильченко Вероника- II место.

Тарих-ата

5 «Б» класс: Данильченко Виктория- I место, Данильченко Маргарита- I место, Куанышев Али- I место, Новак Ангелина- I место

7 «Б» класс: Балабанова Алена- I место, Данильченко Вероника- I место.

8 «Б» класс: Данильченко Дария- I место.

9 «Б» класс: Иманбаев Максим- III место.

**Достижения учащихся по физической культуре, музыке**

Учитель физической культуры – Халымхан Т.

Районные соревнования:

Тогызкумалак среди 5-6 классов: Байгалым Ш., Жаркын М., Худакелдиқызы М., Толеухан К. – II место.

Лёгкая атлетика Зиберова Е. 7 «Б»- I место.

Учитель физической культуры – Бухатай Д.

Лёгкая атлетика- Бухатай Н. 10 «А» II место.

Учитель музыки – Спиридонова Ж.Т.

Районный конкурс вокалистов- Худакелдиқызы Анель I место.

По результатам школьного мониторинга работы учителей 2024-2025 учебный год

С государственным языком обучения:

1 место- Байғалым Г.А.

2 место- Байғалым Арайгуль

3 место- Куандык Арман

С русским языком обучения:

1 место- Гурьева А.С., Крицкая Л.И.

2 место- Данильченко В.В.

3 место- Адушкина Т.В., Данильченко Г.Р.

 **Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1кл*** | ***2кл*** | ***3кл*** | ***4кл*** | ***5кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8кл*** | ***9кл*** | ***10*** | ***11*** | ***Итого*** |
| ***2020-2021г*** | ***10*** | ***7*** | ***9*** | ***3*** | ***11*** | ***10*** | ***10*** | ***6*** | ***4*** | ***7*** | ***0*** | ***77*** |
| ***2021-2022г*** | ***3*** | ***12*** | ***8*** | ***9*** | ***2*** | ***7*** | ***10*** | ***10*** | ***7*** | ***2*** | ***7*** | ***77*** |
| ***2022-2023г*** | ***6*** | ***2*** | ***11*** | ***8*** | ***11*** | ***2*** | ***9*** | ***9*** | ***10*** | ***6*** | ***2*** | ***76*** |
| ***2023-2024г*** | ***7*** | ***5*** | ***1*** | ***13*** | ***8*** | ***10*** | ***2*** | ***8*** | ***9*** | ***7*** | ***5*** | ***75*** |
| ***2024-2025г*** | ***9*** | ***4*** | ***5*** | ***1*** | ***13*** | ***8*** | ***10*** | ***2*** | ***8*** | ***5*** | ***5*** | ***70*** |

Сравнительный анализ показывает, что контингент учащихся остается стабильным на протяжениичетырёх лет. В 2024-2025 учебном году наблюдается снижение контингента учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***годы*** | ***9кл*** | ***11 кл*** | ***Итого*** |
| ***2020-2021г*** | ***4*** | ***0*** | ***6*** |
| ***2021-2022г*** | ***7*** | ***7*** | ***0*** |
| ***2022-2023г*** | ***10*** | ***2*** | ***11*** |
| ***2023-2024г*** | ***9*** | ***5*** | ***14*** |
| ***2024-2025г*** | ***8*** | ***5*** | ***13*** |

 **Учебно-методическая работа**

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий утвержденных руководителем организации образования, соответствие требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования , утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 ( Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

 Рабочий учебный план КГУ«Общеобразовательная школа с.Караколь» составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования. Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования по Есильскому району Акмолинской области, утвержден директором школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный период | НПА |

|  |  |
| --- | --- |
| 2024-2025 учебный год | Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Караколь» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 03.06.2023 г. №194)«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 05.07.2023 г. № 199).Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки (с русским языком обучения, естественно-математического направления, с дневной формой обучения):для 1-4 классов общеобразовательной школы – *приложение 2;*для 5-9 классов общеобразовательной школы – *приложение 7;*для 10-11 классов ЕМН общеобразовательной школы – *приложение 88*.Учебный план включает часы:Инвариантного компонента, позволяющие полностью реализовать ГОСО, направленного на повышение качества обучения и воспитания через достижение системы целей начального, основного среднего, общего среднего образования и способствующего овладению выпускниками школы необходимых знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам. Состоит из обязательных занятий для всех учащихся. Вариативного компонента, предназначенные для индивидуального развития ученика с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, веления времени. Вариативный компонент в начальном образовании представлен кружком «Занимательная математика» для учащихся 2 класса с недельной нагрузкой 1 час. Вариативный компонент основного среднего образования состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 5-8 классах – 0,5 часа, в 9 классе – 1 час. Вариативный компонент общего среднего образования состоит изКурса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 10-11 классах – 1 час. Элективного курса «Мир биологии» в 11 классе с недельной нагрузкой 1 час. При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства просвещения РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, включая инвариантный и вариативный компоненты, не превышает: в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов, в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, в 9 классе – 35 часов, в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов. Бастауыш білім берудегі вариативті компонент апталық сағат жүктемесі 1 сағат болатын жеке және топтық дамыту сабақтары математика пәніне берілді:1а сынып «Сандар әлемі», 1-3а біріктірілген сыныбында 1 сағат «Қызықты математика», 2 «а» сыныбында «Қызықты математика» дамыту сабағы 1 сағат қосымша жүргізіледі. 3-4а сыныбында «Математика әлемі» 1 сағат дамыту үйірмесіне ұсынылған. Бұл үйірмелердің мақсаты оқушылардың ой-өрісін кеңейту, жаратылыстану-математика бағытының оқу пәндеріне қызығушылықтарын нығайту болып табылады. Негізгі орта білім берудің вариативті компоненті 5-7 сыныптарда апталық сағаттық жүктемесі 0,5 сағат, 9 сыныпта 1 сағат болатын "жаһандық құзыреттілік" курсынан тұрады. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсіну, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау және бағалау, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдылары. "Жаһандық құзыреттілік" курсын аяқтау нәтижесінде білім алушылар құндылық бағдарларына, коммуникативтік дағдыларға, этикалық нормаларға және мінез-құлық көзқарастарына ие болады.Жалпы орта білім беру вариативті компоненті тұрады:1. 10 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы – апталық сағат жүктемесі 1 сағат. Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну мен бағалауды, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру;2. 10 сыныптарда элективті курс химияя пәндеріне берілді.Химия пәні бойынша «Химиядан есептер шығару» «Химия және экология» апталық сағат жүктемесі 2 сағат.Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, жалпы білім беретін сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:1 сыныпта – 19,5 сағат, 2 сыныпта – 24 сағат, 3 сыныпта – 26 сағат , 4 сыныпта –26 сағат, 5 сыныпта – 28,5 сағат, 6 сыныпта – 28,5 сағат, 7 сыныпта – 31,5 сағат, 9 сыныпта – 34 сағат, 10 – 35 сағат,  |

При составлении расписания уроков в школе берется во внимание программа с учетом нормы учебных часов по предметам в каждом классе, материально-технической базы и кадровых ресурсов. Но, так как школа малокомплектная, нам приходится учитывать все факторы при составлении расписания. Также мы учитываем динамику умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели и используем таблицу ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования.

Инвариантный компонент ( освоение базового содержания общеобразовательных предметов в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам) .

Согласно плана учебно-методической работы в текущем учебном году в школе проведены мероприятия:

-методическая неделя ЕМЦ;

-методическая неделя и декада ГЦ;

-методическая неделя и декада начальных классов;

-методическая неделя и декада учителей физической культуры, художественного труда, музыки;

-конкурс «Лучший педагог», в котором приняли участие 6 педагогов. Первое место занял учитель информатики Куандык Арман.

-проведён школьный семинар «Современные технологии в обучении как один из признаков эффективности урока». Подготовила и провела семинар учитель химии с государственным яыком обучения- Жанымхан Айгуль.

В 2024-2025 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся по плану, согласно приказа №130 от 06 апреля 2020 года с изменениями и дополнениями.

Проведена работа по контролю за ведением документации: КТП, КСП, электронного журнала, состояния личных дел обучающихся, заполнения алфавитной книги, табелей успеваемости.

Согласно плана ВШК проведена работа:

-осуществление классно-обобщающего контроля в 1,5 классах с целью адаптационного периода; в 4 классе с целью преемственности;

- классно-обобщающий контроль в 9,11 классах;

- контроль за состоянием преподавания НВТП;

- контроль инструктажа по ТБ;

-контроль за состоянием преподавания элективных курсов, курсов «Глобальные компетенции»

-посещение уроков в течение учебного года, согласно составленного графика;

- контроль за педагогической деятельностью молодых учителей;

-контроль за дозированием домашнегно задания (осуществлялся в 1 полугодии в Кundелiк.kz. С переходом во втором полугодии на BilimClass не осуществлялся из-за отсутствия этой функции);

-контроль проведения СОР, СОЧ согласно составленных графиков, административных срезов, техники чтения;

- контроль за выполнением программ;

-контроль за ведением тетрадей обучающихся начальной школы, по предметам ГЦ, ЕМЦ с целью соблюбдения орфографических требований, выполнения объёма работ, объктивности оценивания.

**Реализация воспитательной работы**

**Организация внеурочной деятельности:**

Воспитательная работа нашей школы в 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЦЕЛЬ - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ: Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как:

Независимость и патриотизм

Единство и солидарность

Справедливость и ответственность

Закон и порядок

Трудолюбие и профессионализм

Созидание и новаторство.

В рамках еженедельных мероприятий проводится следующая работа:

1. С целью воспитания патриотизма и любви к своей Родине, воспитания уважительного и бережного отношения к государственным символам Казахстана, еженедельно наша рабочая неделя и торжественные мероприятия начинаются с исполнения Гимна РК «Менің Қазақстаным».
2. Для формирования духовно – нравственных ценностей, чтобы вдохновлять учеников на добро, честность, уважение к старшим, любовь к своей культуре, развития критического мышления в фойе школы на стенде вывешиваются Цитаты Недели - изречения выдающихся личностей. Также цитаты размещаются в классах на досках и экранах. Еженедельно с цитатой недели ученики знакомятся на классном часе, на каждом уроке педагог –предметник уделяет пару минут для
3. Одной из главных работ по обеспечению безопасности детей в школе является проведение уроков по технике безопасности «Қауіпсіздік сабағы», с целью формирования у учащихся знаний и навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

В рамках ежедневных мероприятий проводится следующее:

С начала учебного года мы ввели «Күй күмбірі»- это использование кюев вместо обычного школьного звонка, который звучит на урок и перемену.

Для формирования у обучающихся уважения культурного наследия казахского народа, популяризации традиционных национальных игр, для организации свободного времени обучающихся на переменах в школе реализуется проект «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». В рамках проекта «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» проводятся внутришкольные соревнования, а также наши ученики являются постоянными участниками районных соревнований, где занимают почётные призовые места.

С целью формирования у обучающихся культуры разумного, экологически осознанного потребления ресурсов воды, электроэнергии, продуктов питания реализуется проект «Үнемді тұтыну». В школе оформлен стенд, который регулярно обновляется, проводятся классные часы, проводятся просмотры и обсуждение видеороликов.

В рамкаха воспитательной программы «Біртұтас – тәрбие» в школе реализуются следующие проекты:

«Балалар кітапханасы» целью данного проекта является развитие у школьников интереса к чтению, расширение кругозора, повышение читательской грамотности. Для реализации данного проета проводится следующая работа:

- еженедельно каждый вторник проходят читающие переменки «Білімінің көзі кітапта».

- каждые каникулы проводится челлендж «С книгой на каникулы», после выхода с каникул ребята делятся своими эмоциями и впечатлениями о прочитанном произведении.

- проходят различные акции «Шын жүректен кітап сыйла», «Книжная больница», Буккроссинг.

- проводятся конкурсы такие как «Парад литературных героев», «Конкурсы стихотворений», литературные вечера.

К знаменательным датам 2024- 2025 учебного года в школьной библиотеке оформляются информационные стенды.

Ежегодно школьная библиотека пополняется новой художественной литературой, что повышает интерес к чтению книг.

Проект «Қамқор»

Проект направленный на развитие волонтерской деятельности и экологического воспитания среди учащихся школы.

По данному направлению была проведена следующая работа:

В сентябре прошла акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», в ходе которой в школьном дворе была проведена работа по уборке сухих цветов, подготовке к зиме.

30 сентября прошёл классный час «Қарттарым – асыл қазынам», ко Дню пожилого человека, с целью прививать учащимся достоинство нашего покления, помнить своих предков, оказывать им необходимую помощь.

В рамках проекта «Камкор» в школе были в рамках проекта были организована волонтёрская деятельность «Қоғамға қызмет ету». В рамках этих мероприятий ребята помогали одиноким пенсионерам в очистке дворов от снега, приносили им воду из колонки, помогали по хозяйству.

На постоянной основе по инициативе волонтёрского движения проводилась очистка территории от снега.

С 15 по 20 января 2025 года среди учеников 1 – 4 классов, совместно с родителями прошла акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», «Покормите птиц зимой», с целью вовлечения учащихся и их родителей в охрану окружающей среды.

Также 24 апреля в рамках реализации проекта пройдет экочелленджа  «Түлектердің ағаш егуі» среди учащихся 9,11 классов.

Члены волонтерского движения регулярно помогают в организации и проведение школьных и сельских мероприятий.

Проект «Еңбегі адал – жас өнер»

Данный проект направлен на воспитание у подрастающего поколения трудолюбия, честности, уважения к труду и развитию творческого потенциала через приобщение к декоративно-прикладному искусству, ремёслам и национальному наследию.

В рамках данного проекта в школе проводятся следующие мероприятия:

23 сентября ко Дню Труда провелись классные часы «Еңбек – түбі береке».

Были орагнизованы встречи с ветеранами педгагоческого труда, с выпускниками нашей школы, которые сейчас занимают почётные должности.

С целью профориентации организованы экскурсии для выпускников школы на местные предприятия, для учащихся начальной школы проводилась экскурсия «Один день на работе у родиетелей».

Организованы выезды в ПЧ.

Для учеников 9,11 классов проведена игра «Марафон профессий».

С профориентационной работой организованы встречи с сотрудниками Агротехнического колледжа г.Есиль.

Для учеников среднего звена действует творческий кружок кружок «Филигрань».

Проект «Ұшқыр ой алаңы»

В школе действует дебатный клуб «Лидер». В данном клубе ребята формируют навыки логического и аналитического мышления, развивают навыки командной работы и публичных выступлений.

На постоянной основе ведутся внутри школьные дебаты на различные темы. Регулярно участники дебатного клуба принимают участие в районных дебатах и всегда занимают призовые места.

В 2024-2025 учебном году в районном дебатном турнире наша команда заняла 2 место.

Проект «Шабыт»

проходят все общешкольные мероприятия , направленные на формирование национальных ценностей у учащихся:

-торжественная линейка, посвященная Дню Знаний,«Мектебім – мейірім мекені»;

-проведение мероприятий, в рамках Дня языков народов Казахстана;

-День дублера, в рамках празднования Дня Учителя.

-Осенний бал, Осенины в начальном звене;

-День Республики Казахстана;

-мероприятия, посвященные Дню Независимости РК;

-Новогодние праздники;

-Прощание с Букварем в 1 классе;

-мероприятие « Свеча памяти»,

-Внеклассное мероприятие « Прощай, Масленица»

-мероприятие, в рамках празднования Дня благодарности ( 1 Марта);

-праздничный концерт, посвященный 8 марта.

-цикл мероприятий, в рамках празднования Наурызнама.

-торжественная линейка, посвященная Дню единства народов Казахстана(1 мая)

-мероприятие, приуроченное ко Дню защитников Отечества( 7 мая)

-праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ

В рамках окончания учебного года 23 мая для учащихся 1-11 классов прошел единый общереспубликанский классный час"Білімім -Отаныма", целью которого является формирование у обучающихся уважения к педагогическому труду, стремление к получению знаний и умений и торжественная линейка, посвященная окончанию 2024-2025учебного года.

 Наша школа активно принимала участие в челлендже « Я готов добиваться новых успехов», «Даналық ұстаздан», челлендж с участием родителей «Наш первый день в школе» « Нет наркотикам», республиканском челлендже « Алтын жүрек». Участие принимаем в акциях « Одна страна-одна книга», «Акындар айтысы», « Домбыра күні», в фестивале детских песен «Әншуак»( лауреатом районного фестиваля стала ученица 5 «А»и класса Худакелдыкызы Анель). Активисты ШП принимали участие в челлендже « Мое право на счастливое детство».

С целью раскрытия творческого потенциала учащихся в школе реализуется проект «Шабыт». Организован кружок «Театралы». Результат своей работы ребята показали в районном конкурсе «Театр и мы», где заняли 1 место.

Школьное самоуправление в школе ведет активную работу под руководством старшей вожатой. За прошедший учебный год проведено большое количество мероприятий по направлению волонтерской деятельности.

 В 2024 – 2025 учебном году активно работало волонтерское движение «Добродел» с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В состав волонтерской группы входит 12 обучающихся 5-11 классов.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

В школе были оформлены стенды, информационные бюллетени : «Мы- патриоты», «Мы помним, мы гордимся!», буклеты: «Я-волонтнр», «Будем здоровы» и т.д

Ко Дню пожилых, членами отряда были изготовлены и вручены всем пенсионерам села праздничные объемные открытки и, во время чаепития, показан небольшой концерт.

В рамках проекта «Камкор» была проведена акция «Неделя добра», в течение которой ребята помогали одиноким пенсионерам в очистке дворов от снега, приносили им воду из колонки, участвовали в челендже «Ананың аялы алақаны».

 Члены волонтерского движения помогали в организации празднования Наурыз мейрамы.

 С наступлением весны, ребята оказывают помощь одиноким пенсионерам в уборке дворов.

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе, как мы убедились, сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимо переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

В мае члены школьного самоуправления приняли активное участие в республиканском челлендже «БалаларҮнi», провели блиц-опрос, где ребята делились своими знаниями о правах детей, взглядами и идеями о будущем молодежи в Казахстане.

ЦППР

(Центр педагогической поддержки родителей)

В рамках работы ЦППР проводится регулярная работа. Проводятся занятия с родителями, а также совместная работа в различных тематических мероприятиях. Поддержка родителей помогает детям развивать социальные и эмоциональные навыки, такие как уверенность в себе, управление эмоциями и умение жить в коллективе одноклассников, работать в команде. Во всех классах проводятся родительские собрания, лекции, беседы, тематические занятия.

Также активная работа велась с родителями через родительские чаты, куда направлялась информация , памятки, инструктажи для ознакомления и усиления воспитательных мер: « Осторожно, открытое окно!», « Дорога и дорожное движение!», « Будьте бдительны во время отопительного сезона!, « осторожно, паводок!», « Купание в летний период и меры безопасности», « Пожарная безопасность-бдительность родителей!»

В целях профилактики реализуются следующие мероприятия:

1. Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам. С целью осознанного безопасного и ответственного поведения в интернете проводятся беседы, круглые столы, с целью обучения правилам кибербезопасности учителем информатики провдятся обучающие беседы для того чтобы предупредить риски инернет – зависимости и интернет –мошенничества среди родителей распростраяются памятки и видео.

2. Булинтен қорған! Большая работа в школе проводится в рамках проета «Булингтен қорған».

Согласно циклограмме проводятся классные часы, работа школьного психолога, индивидуальные консультации с детьми, групповые тренинги с классами, выпуск информационных плакатов, родительские собрания.

19 сентября проведён большой общешкольный флэшмоб «Біздің мектеп булингке қарсы». Все мероприятия направлены на формирование безопасной школьной среды, предупреждение случаев буллинга, формирование уважительного отношения друг к другу, повышение уровня психологической защищённости учащихся.

3. Өмірге салауатты қадам. Согласно плану воспитательной работы, с целью формирования у учеников навыков здорового образа жизни, физической активности и ответственного отношения к своему здоровью проводится большая профилактическая работа.

Традиционно в сентябре проводится День здоровья с разнообразной спортивной программой. Приглашается медрботник ФАП для проведения бесед и лекций по темам «Вред курения», «Личная гигиена», «Правильное питание – залог здоровья». На протяжении трёх лет в школе реализуется проект «Зарядка в школе».

 8 апреля прошли классные часы ко Всемирному Дню здоровья. Проведён флэшмоб. Регулярно ученики нашей школы участвуют в спортивнх соревнования по футболу, где всегда показывают хорошую подготовку.

4. Қоғамдық мүлікте қорға - формирование у обучающихся ответственного и бережного отношения к школьному имуществу и воспитание уважения к труду других людей. В рамках данного проекта по школе организовано дежурство классов, а также ежедневно закреплён дежурный по кабинету, классными руководителями проводятся беседы о порядке в школе. Проводятся работы по благоустройству школьного двора.

5. Қауіпсіз қоғам. Цель: повышение уровня правовой и личной безопасности обучающихся. По данному проекту проводятся уроки безопасности. На регулярной основе в школу приглашается УИП для проведения бесед. Преподавателем НВТП также проводятся тренинговые уроки о поведении при пожарах и других ЧС, по правилам ПДД.

В рамках реализации ценности « Трудолюбие и профессионализм» (сентябрь) проведены:

Мероприятия, посвященные Дню труда

 День дублера

 Ярмарка

Тематические классные часы

Экскурсия

Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя: челленжд « Мой любимый учитель», «День дублера», мероприятие «Даналық ұстаздар».

В рамках реализации ценности « Независимость и партиотизм» (октябрь) проведены: торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Мектеп – мейірім мекені», челлендж с участием учителей, челлендж с участием обучающихся «Первые шаги в школу», «Моя школа мне дорога», челлендж с участием родителей «Наш первый день в школе», классные часы «Менің отаным – Қазакстан».

 Мероприятия , посвященные Дню языков народов Казахстана.

Мероприятия, посвященные юбилейным датам выдающихся личностей Казахстана.

Мероприятия к Дню Республики.

В рамках реализации ценности « Справедливость и ответственность» (ноябрь) проведены:

Мероприятия, посвященные Дню семьи: челлендж «Поздравление с Днем семьи», классные часы «Моя семья – мое богатство», челлендж «Наша дружная семья».

Мероприятия, посвященные празднованию Дня пожилых людей, классные часы «Доброта и милосердие»

В рамках реализации ценности «Единство и солидарность» (декабрь) Представления о правах и ответственности человека в обществе. Осознание необходимости и важности выполнения поручений, имеющих значение для других. Умение доводить начатое задание до конца. Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам.

Действует школьное самоуправление «Школьный парламент».

 В рамках реализации ценности «Закон и порядок» Январь) проведены:классные часы по безопасности дорожного движения, классные часы по пожарной безопасности. Мероприятия по профилактике буллинга: классные часы «Защити себя от буллинга»,участие в республиканском флешмобе «Наша школа против буллинга». В рамках проведения декады, направленной на профилактику дорожно-транспортного происшествия, были проведены беседы и тренинги . В рамках антикоррупционного воспитания проведены: проведен круглый стол для учащихся 7-11 классов, среди 5 – 6 классов были розданы памятки. В ноябре проведены мероприятия приуроченные Конвенции о правах ребенка. Проведена декада «Детство без жестокости и насилия».

В рамках реализации ценности «Созидание и новаторство» (февраль) проведены классные часы, дебатный турнир на тему, Акция «Подари книгу библиотеке», Неделя добра.

В рамках реализации ценности «Независимость и патриотизм» прошли мероприятия «День Благодарности», 8 Марта, «Наурыз – мейрамы».

В рамках ценности «Трудолюбие и профессионализм» работа направлена на профориентационную работу с учениками. Провелись классные часы на тему «Трудолюбие и его влияние на успех».

Экскурсии на предприятия для начальных классов и выпускников школы.

Деятельность психологической службы.

Задачи:

- Оказание социально - психологической помощи детям.

- привлечение внимания общественности к проблеме жестокого обращения с детьми со стороны родителей или других лиц.

Работа в школе проводится согласно утвержденному плану.

 Среди классных руководителей и пед.состава школы проведена разъяснительная работа по программе « Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организации среднего образования», проинструктированы классные руководители об усилении внимания за психоэмоциональным состоянием учащихся, проведена разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях.

 В школе на первом этаже размещен информационный стенд, на котором находится информация для учеников и родителей, с контакт-номерами и QR кодами психологических служб для оказания помощи.

В рамках акции « 16 дней активной борьбы против насилия» проводились конкурсы рисунков, плакатов на тему: «Мир без насилия»(4-7 классы , охват 43 уч-ся ),проводились классные часы на тему: «Моя семья».(в 1-11 кл. охват 100 уч-ся) Классным руководителям были предоставлены соц.ролики для просмотра на тему «доброта», «толерантность» (в режиме онлайн ,1-11 кл. охват 101уч-ся). Регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями, с «трудными» подростками, требующими особого педагогического внимания.

Согласно плана проведена декада «Детство без жестокости и насилия», «Неделя психологии». Ребята принимали участие в мероприятиях на развитие и укрепление дружеских отношений, развитие коллективных форм деятельности, эмоциональной стабильности и восприятия.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Требуется усилить работу классных руководителей по подготовке и участию детей в конкурсах областного значения, проектной деятельности.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Классным руководителям продолжить работу по реализации программы воспитания «Бiртұтас тәрбие»

2. Усилить работу по реализации проекта « Smart bala».

3. Усилить работу ЦППР.

 **Реализация профильного обучения**

 Одним из направлений реформы казахстанского образования, ориентированной на создание конкурентоспособного образования, является введение профильного обучения на уровне общего среднего образования.

Профильное обучение рассматривается как система дифференциации обучаемых на уровне общего среднего образования.

Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов

потребностей обучающихся. В связи с этим в школе проводится работа в этом направление по определённому плану.

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента.**

В настоящее время остро ощущается дефицит программ учебных курсов вариативного компонента. Это является значительным препятствием в их реализации. Учебные курсы вариативного компонента базируются на знаниях и умениях школьников, сформированных при изучении соответствующих общеобразовательных предметов, а также могут дополнять возможности базового или профильного курса в удовлетворении образовательных потребностей старшеклассников, реализуя внутрипрофильную специализацию.

 Разработка учебных курсов вариативного компонента учебного плана, как и любого учебного предмета, предполагает определение его содержания и структуры. Для решения этой задачи, прежде всего, необходимо выявить систему положений, определяющих роль оснований, учет которых позволит отобрать учебный материал курса.

Процедура отбора содержания образования представляет собой установление соотношений деятельностей, извлекаемых из социального опыта, и функций, к выполнению которых надо готовить учащихся, системы ценностей, которую предстоит освоить. Возможности вариативной части образовательных программ в формировании универсальных учебных действий, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Согласно новым стандартам образования ведущей  целью обучения сегодня становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся. Условием для достижения обозначенной цели является формирование универсальных учебных действий, выступающих основой образовательного и воспитательного процесса.

Наиболее полно решать задачу формирования универсальных учебных действий позволяет  вариативная часть учебного плана, которая в нашей школе  формируется в соответствии   с образовательными потребностями учащихся, с учетом запросов родителей. Направлена вариативная часть на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему образованию.

Вариативный компонент в начальном образовании представлен кружком «Занимательная математика» для учащихся 2 класса с недельной нагрузкой 1 час. Целью данного кружка является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; развитие математического стиля мышления, интеллектуальных и эмоционально-волевых качеств учащихся

Вариативный компонент основного среднего образования состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 5-8 классах – 0,5 часа, в 9 классе – 1 час. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность. Данный курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Вариативный компонент общего среднего образования состоит из

Курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 10-11 классах – 1 час. Цель курса: формирование у обучающихся понимания, взаимосвязанности и взаимозависимости, местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей;

Элективного курса «Мир биологии» в 11 классе с недельной нагрузкой 1 час. Цель курса: формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся; совершенствование знаний учащихся с помощью дополнительного материала для участия в биологических олимпиадах и проектной деятельности.

Элективного курса «Химия в задачах и упражнениях» в 10 классе с недельной нагрузкой 1 час.

Цель курса: расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению задач и упражнений по химии; развитие познавательной активности и самостоятельности.

1а сынып «Сандар әлемі», 1-3а біріктірілген сыныбында 1 сағат «Қызықты математика», 2 «а» сыныбында «Қызықты математика» дамыту сабағы 1 сағат қосымша жүргізіледі.

 3-4а сыныбында «Математика әлемі» 1 сағат дамыту үйірмесіне ұсынылған. Бұл үйірмелердің мақсаты оқушылардың ой-өрісін кеңейту, жаратылыстану-математика бағытының оқу пәндеріне қызығушылықтарын нығайту болып табылады.

 Негізгі орта білім берудің вариативті компоненті 5-7 сыныптарда апталық сағаттық жүктемесі 0,5 сағат, 9 сыныпта 1 сағат болатын "жаһандық құзыреттілік" курсынан тұрады. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсіну, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау және бағалау, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдылары. "Жаһандық құзыреттілік" курсын аяқтау нәтижесінде білім алушылар құндылық бағдарларына, коммуникативтік дағдыларға, этикалық нормаларға және мінез-құлық көзқарастарына ие болады.

Жалпы орта білім беру вариативті компоненті тұрады:

1. 10 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы – апталық сағат жүктемесі 1 сағат. Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну мен бағалауды, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру;

2. 10 сыныптарда элективті курс химияя пәндеріне берілді.

Химия пәні бойынша «Химиядан есептер шығару» «Химия және экология» апталық сағат жүктемесі 2 сағат.

**Реализация учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в
4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 11 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

 Несомненная роль предмета ОБЖ заключается в обучении школьников основным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при химическом отравлении, при пожаре и дорожно-транспортном происшествии*.*

**Реализация учебного курса «Правила дорожного движения»**

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счетклассных часов с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Мероприятия проводимые в рамках ПДД

Приказом директора назначается школьный общественный инспектор по безопасности дорожного движения.

Проводятся инструкции по технике безопасности.

В каждом кабинете имеется уголок, где есть информация поПДД.

В предверии каникул проводится ТБ «Безопасные каникулы».

Проводятся акции «Внимание, дети!», «Безопасный школьный автобус»

Конкурс рисунков по ПДД.

Учителями физической культуры проводятся инструктажи, беседы с учащимися о безопасном поведении на уроках физической культуры, с занесением в журналы инструктажей.

Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам

безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

 Здоровье школьника, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной мере определяется внешней средой, теми условиями, в которых он живет. Для учеников основной средой является школа, где они могут проводить до 70% времени бодрствования. Поэтому, особое значение имеет рациональная организация процесса образования. Несомненное значение имеет правильно составленное расписание учебных занятий и гигиенически оптимальная организация труда и отдыха, чередующая уроки и перемены, недели учебы и каникул. В КГУ « Общеобразовательная школа села Караколь» недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся , составляющей инвариантный и вариативный компоненты , а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам . установленной ТУП ОСО соответствует нормам и соблюдается. Классы на группы не делятся, так как школа малокомплектная.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, включая инвариантный и вариативный компоненты, не превышает: в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов, в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, в 9 классе – 35 часов, в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, жалпы білім беретін сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

1 сыныпта – 19,5 сағат, 2 сыныпта – 24 сағат, 3 сыныпта – 26 сағат , 4 сыныпта –26 сағат, 5 сыныпта – 28,5 сағат, 6 сыныпта – 28,5 сағат, 7 сыныпта – 31,5 сағат, 9 сыныпта – 34 сағат, 10 – 35 сағат.

На начало 2024 – 2025 учебного года по школе - 71 учащихся. На конец учебного года 70 учащихся.

Коллектив КГУ «ОШ села Караколь» работает над приоритетными направлениями:

- создание условий для успешной социализации обучающихся школы;

- создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания предметов естественно-математического и гуманитарного направления;

- посещение уроков администрацией в течение учебного года;

- активизация работы с учащимися слабой учебной мотивации;

- организация работы учителей-предметников с целью устранения пробелов в знаниях учащихся;

- организация работы учителей-предметников с учащимися сильной учебной мотивации с целью подготовки их к олимпиадам, конкурсам;

Методика преподавания, системный подход, различные технологии обучения, критериальное оценивание всё это в совокупности служит для повышения качества знаний.

Исходя из результатов входных срезов знаний учащихся составлены планы по устранению пробелов в знаниях учеников. В школе проводятся дополнительные занятия с учащимися слабой учебной мотивации; с учащимися, имеющими спорные оценки. Вовлечение учеников в проектную и исследовательскую деятельность. Учителя применяют дифференцированный подход в обучении, эффективные методы обучения. С целью обмена опытом проводится взаимопосещение уроков, работа со СМИ.

**Критерии к сроку обучения:**

 Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 11 лет. Продолжительность 2024 – 2025 учебного года – 34 учебных недели. В 1 классах – 33 учебные недели. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. В первых классах каникулы предоставляются 4 раза в учебном году (в феврале месяце дополнительные каникулы).

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

Учебный процесс в КГУ « Общеобразовательная средняя школа с.Караколь» проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом. Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);

**Оценка знаний обучающихся**.

Качество знаний по классам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-воуч-сяна конец года | Отличников | Хорошистов | Неусп. | % качества | % усп. |
| 2024 | **2025** | 2024 | **2025** | 2024 | **2025** | 0 | 2024 | **2025** | 100 |
| 2 кл | 5 | **4** | 1 | **2** | 3 | **1** | 0 | 80 | **75** | 100 |
| 3 кл | 1 | **5** | 0 | **1** | 1 | **3** | 0 | 90 | **80** | 100 |
| 4 кл | 13 | **1** | 6 | **0** | 6 | **0** | 0 | 92 | **100** | 100 |
| 5 кл | 8 | **13** | 5 | **6** | 2 | **4** | 0 | 87 | **77** | 100 |
| 6 кл | 10 | **8** | 4 | **5** | 3 | **2** | 0 | 70 | **87** | 100 |
| 7 кл | 2 | **10** | 0 | **4** | 2 | **3** | 0 | 100 | **70** | 100 |
| 8 кл | 8 | **2** | 2 | **0** | 3 | **2** | 0 | 62 | **100** | 100 |
| 9 кл | 9 | **8** | 0 | **2** | 6 | **2** | 0 | 66 | **50** | 100 |
| 10 кл | 7 | **5** | 1 | **0** | 3 | **4** | 0 | 57 | **80** | 100 |
| 11 кл | 5 | **5** | 1 | **1** | 1 | **2** | 0 | 40 | **60** | 100 |
| **Всего** | 68 | **61** | 18 | **21** | 30 | **23** | **0** | 74 | **74** | **100** |

Качество знаний по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет  | % КЗ2024-2025  |
| 1 | Ауган Ардагуль | Начальные классыГеография Естествознание  | -93100 |
| 2 | Байгалым Арайгуль | Начальные классы | не оцен. |
| 3 | Крицкая Лариса Ивановна | Начальные классы | не оцен. |
| 4 | Гурьева Анна Сергеевна | Начальные классы | 78 |
| 5 | Адушкина Татьяна Васильевна | Начальные классы | 83 |
| 6 | Толеухан Гульнур | Казахскийя язык и литература | 69 |
| 7 | Мунира Кумисай | Казахский язык и литература | 86 |
| 8 | Байгалым Аймерей | МатематикаГеометрия  | 8180 |
| 9 | Марат Даргерхан | Математика Геометрия  | 9190 |
| 10 | Жанымхан Айгуль | Хими | 88 |
| 11 | Данильченко Валерия Валерьевна | Русский язык Русская литература | 8287 |
| 12 | Омирзак Айсауле | Русский язык и литература Казахский язык и литература | 95100 |
| 13 | БайгалымГульбаршын Асулхановна | Английский язык | 82 |
| 14 | Куандык Арман | Информатика | 97 |
| 15 | Клокова Вера Павловна | История География Основы праваЕстествознание  | 82859273 |
| 16 | Данильченко Гульчачак Радиковна | БиологияХимия  | 88 |
| 17 | Зарыхан Шолпан | Начальные классы | 75 |
| 18 | Мұратхан Жұлдыз | Русский язык и литер. | 75 |

В 2023-2024 учебном году качество знаний по школе составляло 74%. В 2024-2025 учебном году 74 %.

Сравнительный анализ показывает, качество знаний стабильное.

Анализируя работу отмечаются хорошие показатели качества знаний в разрезе классов, качество знаний по предметам учителей-предметников.

**Опрос участников образовательного процесса**

показал следующие результаты:

Было опрошено 65 учащихся школы и 30 родителей.

По результатам опроса 100% обучающихся и родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугам.

**Недостатки и замечания развития школы.**

Проанализировав работу школы по всем направлениям можно сделать следующие выводы:

одним из главных критериев современной школы – качественный состав педагогического коллектива. В 2024-2025 учебном году состав молодых специалистов включает два педагога.

Качественный состав педагогических работников невысокий.

 Аттестацию прошли 8 педагогов. По результатам ОЗП 6 педагогов прошли пороговый уровень.

Согласно плана развития школы на 2024-2025 год школа будет работать по следующим целевым установкам:

-участие педагогов в профессиональных конкурсах;

-повышение качественного состава педагогов

-повышение результативности учащихся в образовательных показателях;

-работа педагогов по исследовательской деятельности;

-продолжать работу над качеством знаний учащихся;

-способствовать формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской и проектной деятельности;

- проводить работу по подготовке учащихся к МОДО, РISA;

-целенаправленно вести работу по освоению учителями современных методик и технологий обучения, путем освоения, обобщения и внедрения в практику передового педагогического опыта.

Имеется необходимость в капитальном ремонте школы, в повышении материально-технической базы школы:

-оборудование кабинета биологии и химии согласно новым стандартам;

-установка по учебным кабинетам интерактивной доски, проекторов;

-оснащение школы партами, шкафами, досками.

 **Выводы и предложения**

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования РК, Уставом школы.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом.

Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа сотрудничает с колледжами, ВУЗами.

Работа с одаренными детьми дает результаты. Прослеживается участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных олимпиадах.

Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Общеобразовательная школа села Караколь» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса.

Самооценка материалов

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Караколь» по всем направлениям. Комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.